

Phasen	Dauer (Unterrichts- stunden)	Beispiele für Tätigkeiten der Schüler und der Lehrkraft
Projektdefinition und - planung	ca. 12	<ul style="list-style-type: none"> • Konkretisierung des Projektthemas mit den Schülerinnen und Schülern • Erläuterung der Methode "Projektarbeit" • ggf. fachlicher Input durch die Lehrkraft • Einteilung der Arbeitsgruppen • Zieldefinition durch die Arbeitsgruppen • Klärung der Ressourcen (u. a. Arbeitszeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, Geld, Partner) • Planungen (Meilensteine, Termine) für das Gesamtprojekt
Projektdurchführung	ca.36	<ul style="list-style-type: none"> • innere Organisation der Arbeitsgruppen (Zuordnung der Rollen) • Arbeits- und Ablaufplanung • eigenständige Teamarbeitsphase, gesteuert über Arbeitspläne, begleitet durch die Lehrkraft und externe Partner • regelmäßige Treffen der Arbeitsgruppen • Präsentation und Austausch von Zwischenergebnissen im Plenum mit Ist-Soll-Analyse
Ergebnispräsentation und Auswertung	ca. 12	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnispräsentation vor schulischem und / oder externem Publikum • Erstellung, Abgabe und Besprechung der individuellen P-Seminar-Portfolios • Nachbereitung: <ul style="list-style-type: none"> ○ Prüfung der Zielerreichung durch Schülerinnen und Schüler, Lehrkraft, ggf. externe Partner ○ Analyse der förderlichen und hinderlichen Faktoren